

## ORIENTATIONS POUR LE LIVRE BLANC DU TRAVAIL SOCIAL

### Liste des propositions

Code de l'origine  
de la proposition

Journée des Pédagos

TIPI/CLTSDS 06

Journée régionale  
février 2023

#### I – De l'attractivité des métiers à l'attractivité des organisations

1. La valorisation des conditions salariales et des éléments de fidélisation (QVT), paramètre de HETIS l'attractivité

- Aide à la gratification des structures accueillantes
- Revalorisation salariale
- Reconnaissance de la fonction de tuteur / Trouver un financement pour la formation de référents professionnels et leur mise à disposition
- Réaffirmer le primat des DE pour l'exercice professionnel
- Prévoir une enveloppe pour attribuer une prime d'encadrement de stage

2. Passer du management par le chiffre aux organisations participatives

a – des organisations inclusives

- Promouvoir la dimension politique de l'intervention sociale
- Travailler la participation des personnes accompagnées vers la gouvernance des associations / Participation à la gouvernance du service social
- Travailler en collaboration avec les bénévoles pairs-aidants, sur le terrain, croiser les savoirs pour faire évoluer l'accompagnement
- Le financement et la valorisation de poste de « référent participation » qui veille au développement de la « culture de la participation » dans l'Institution

b – des organisations réflexives : refaire du « collectif travail » et délibérer les enjeux éthiques

- S'appuyer sur les CLTSDS :
- Mettre en place une charte par HCTS/CLTSDS
- Mettre en place des trinômes CLTSDS (représentant HETIS + personne accompagnée + travailleur social) qui communiquent sur les activités du Tipi auprès de différentes structures
- Créer une charte d'engagement des membres du Tipi et la signer

c – des organisations permettant l'articulation des temps (QVT)

#### II – De l'impuissance au pouvoir d'agir : retrouver le cœur de métier et les conditions d'une autonomie d'action professionnelle

1. Repenser l'accompagnement des personnes en réhabilitant la notion de temporalité : le temps de l'écoute, de l'accueil, de l'accompagnement et de la coopération

- S'intéresser à l'autre, faire preuve de ...

- Partir d'une même définition des mots utilisés : limiter l'écart entre les Travailleurs sociaux et les personnes accompagnées
- Prendre le temps et avoir l'audace d'entrer en contact avec l'autre
- Installer un climat de confiance en mettant en avant et en prenant en compte les compétences de la personne accompagnée
- Poser la demande d'accompagnement
- Au-delà des postures des TS et/ou PA, ne s'agit-il pas de penser l'articulation entre ces 2 entités ?

## 2. Sortir le travail social de certaines impasses de l'aide individuelle et de la réparation

- Voir l'autre comme une personne ayant des ressources et non par le prisme de la vulnérabilité
- Poser la demande d'accompagnement (la définir)

## 3. Favoriser le pouvoir d'agir des personnes accompagnées

- Plus de participation des usagers (réunions)
- Travailler sur la finalité de la participation. Sortir du « ça ne sert à rien » à « ma voix compte ».
- [Lister les ressources \(kits de participation, etc.\)](#)
- [Soutenir le CRPA/CNPA/CNCE](#)
- [Avoir des ressources financières du HCTS pour favoriser la participation des personnes accompagnées aux CLTSDS](#)

### [Créer des lieux, des instances qui favorisent la participation](#)

- [Mettre en place une structure de partage de la participation](#)
- [Mettre en avant des expériences remarquables de participation](#)
- [Créer un village de la participation avec trophée à la clé](#)
- [Créer un label départemental de la participation](#)
- [Rappeler que la participation est un socle de base et pas un objectif](#)
- [Coconstruire une charte départementale de la participation](#)
- [Identifier tous les présidents des CVS](#)
- [Créer une instance départementale réunissant tous les CVS](#)
- [Impulser la création de labels de la participation](#)

## III – Susciter l'intérêt, attirer les jeunes (et moins jeunes)

### 1. Organiser la communication autour des métiers du social

- [Informé sur les métiers dans les collèges et lycées](#)
- Insister sur la participation des personnes accompagnées dans les centres de formation
- [Lister les interlocuteurs et instances auprès de qui communiquer](#)
- [Prendre des stagiaires en communication](#)
- [« Aller-vers » les jeunes](#)

- Travailler en lien avec le rectorat
- Participer aux forums des métiers et salons
- Faire des informations collectives dans les FACS/APEP/APEV/FACE...
- Mobiliser des binômes pour promouvoir le travail social sur le territoire
- Travailler avec les médias
- Former les travailleurs sociaux à la communication
- Établir des partenariats avec des écoles de communication pour solliciter des étudiants en communication

## 2. Rendre la formation initiale et continue plus attractive

- Valoriser dans le contenu de formation les thématiques liées aux problématiques émergentes
- Favoriser les passerelles entre les diplômes
- Promouvoir les modalités pédagogiques qui engagent les étudiants
- Articuler davantage les liens entre les terrains et les organismes de formation.
- Intervention des usagers dans les cours des formations sociales, écoles : échanges de point de vue, vécu / Accentuer la présence des personnes accompagnées en formation / Participation des usagers aux analyses des pratiques (formations sociales)
- Tutorat, structurer avec les établissements l'intervention de leurs professionnels

### Sur l'alternance intégrative :

- Développer les enquêtes de terrain = méthodes et démarches d'aller vers, complémentaire avec les stages.
- Permettre aux étudiants de bénéficier d'un vrai accompagnement par 1 ou 2 référents
- Mieux articuler le terrain et la théorie
- Constituer un vivier de lieux de stage
- Former et sensibiliser les référents professionnels, les tuteurs, sur les contenus des diplômes
- Assurer le suivi durant la vie en stage
- Créer un pôle/service « parcours de stage » dans les OF
- Coconstruire des programmes de formation avec les professionnels du terrain
- Prévoir 3 heures avant le 1er stage pour travailler la posture professionnelle
- Penser en profondeur l'articulation entre les statuts apprenti/salarié/étudiant
- Créer le FRAS (fond de rémunération d'accueil des stagiaires)
- Créer une obligation légale d'accueillir un nombre minimum de stagiaires, sinon taxe !

### Développer la formation continue obligatoire :

- Proposer des contenus liés aux « problèmes récurrents »
- L'intégrer dans le temps de travail
- Valoriser les compétences pratiques
- Organiser des temps d'échange dans les réunions

- Rédiger des écrits professionnels
- Rapprocher le formateur des équipes sur le terrain
  
- Repenser la participation des organismes de formation sur le terrain
- Améliorer la qualité de service
- Rapprocher le formateur des équipes sur le terrain

#### **IV – Prendre en main la question « disciplinaire »**

- Développer la recherche : une formation irriguée par la recherche
- Une co-production de la recherche avec les professionnels et les personnes accompagnées
- Financer la recherche pour/dans les Instituts de formation
- Création d'un statut de formateur chercheur

#### **V – Les métiers de demain : les opportunités des transitions numériques, démographiques et écologique**

1. Les opportunités du numérique
2. Le tournant domiciliaire et inclusif
3. Ecologiser le travail social